



НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

143980 Московская область, г.Железнодорожный, ул. Граничная 6, стр.1

Тел: +7 (495) 527 40 60, Тел/Факс: +7 (495) 748 22 60

www.zheldor.ru, e-mail: initio@bk.ru

Диагностирующее тестирование по русскому языку 5 класс

Фамилия, имя _____

Школа _____ класс _____

Дата выполнения работы _____

1. Раскройте скобки и вставьте недостающие буквы и знаки препинания.

Ёж(...)

Через пни и колоды через высокие заро(...)шие коч(...)ки через л(...)сные открытые п(...)ляны пробира(...)т(...)ся в своё логово ёж(...).

Ос(...)нью у ежей мало д(...)бычи. П(...)прятались в землю черви, скрылись юрк(...) ящ(...)рицы, в клу(...)ки свились сколь(...)кие змеи и ч(...)рные ужи. Трудно нах(...)дять жуков и глупых л(...)гушек.

В яс(...)ные осенние дни г(...)товит себе хлоп(...)тливый ёж(...) тепл(...) зимов(...)е. Ноч(...)ю и днем т(...)ска(...)т (в)нору сухи(...) листоч(...)ки и мя(...)кий мох, стел(...)т зимнюю п(...)стель.

Придет зима, накро(...)т его нору снежный сугро(...). Под глубок(...)м сугробом, как под од(...)ялом, т(...)пло ежу.

Никто (не)найдёт его логова, никто (не) разбуд(...)т. До весеннего со(...)нца проспит еж(...), будут ему снит(...)ся л(...)сные ежиные сны.

2. Найдите предложение, в котором есть однородные сказуемые.
3. Выполните синтаксический разбор предложения
Зимой накро(...)т его нору глубокий сугро(...).

Тест для поступающих в пятый класс (2 часть)

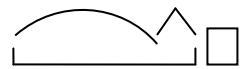
1. Отметь «х» все слова, в которых звуков больше чем букв.

1. мелок
2. юг
3. конь
4. юла
5. клен

2. Отметь «х» все слова, которые заканчиваются на глухой согласный звук.

1. сом
2. берег
3. рот
4. пень
5. нос

3. Отметь «х» все слова, которые соответствуют схеме



- 1.пирожки
- 2.комната
- 3.загадка
- 4.липовый
- 5.картина

4. Отметь «х» все имена существительные женского рода.

- 1.фамилия
- 2.занятие
- 3.сирень
- 4.прыжок
- 5.тишина

5. Отметь «х» все имена существительные 2-го склонения

- 1.бой
- 2.медаль
- 3.кольцо
- 4.собака
- 5.июнь



Диагностическое тестирование по русскому языку

6 класс

(Фамилия, имя, класс).

Задание: вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, объясните орфограммы и пунктограммы в выделенных словах и предложениях. Выполните указанные виды разбора.

Ш..пот рыб.

Заглянеш.. под воду и захочеш.. **пр..смотрет..ся** (_____) к жизн..¹ подводного царства. Я устроил под водой сад чтобы пр..учить к себе рыб. Спустил на дно елоч..ки укр..пил их камнями **пр..сп..собил**(_____) кормовую полоч..ку ра..чистил ² ал..ейки (_____) обс..дил вод..р..слями а под ними **разл..жил** (_____) раковины⁴. Ноч..ю в подводном саду заг..рался ф..нарь. На огонек пр..плывали яркие ры..ки окуньки уклейки плотвички. (О) чем они шепч..т..ся пр..слушивался я. Мне к..залось, что рыбы о многом х..тели рас..казать людям. Рыбы жаловались на рыб..ловов² **просили** (не) загр..знять (_____) озера и реки пр..кратить сбрасывать (в) них всякий хлам. Они обещали за это (не) уходить из вод..емов. (По Н.Сладкову)



НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»
143980 Московская область, г.Железнодорожный, ул. Граничная 6, стр.1
Тел: +7 (495) 527 40 60, Тел/Факс: +7 (495) 748 22 60
www.zheldor.ru, e-mail: initio@bk.ru

Диагностирующее тестирование по русскому языку

7 класс

Фамилия, имя _____
Школа _____ класс _____
Дата выполнения работы _____

1. Раскройте скобки и вставьте недостающие буквы и знаки препинания.

Быль это или (не)былица – (не)знаю. Рас(...)казали мне как(то) одну историю. Весной ж...л на остров(...) среди (не)широкой реч(...)нки за(...)щ. Прож(...)л спокойно недельку; ночью гл(...)дал к(...)ру с м(...)л(...)дых дерев(...)ев днем прятался в кустах или заб(...)рался в овраж(...)к, заро(...)ший хвощ(...)м. А (не)спряч(...)т(...)ся – беда. Или л(...)сица (с)цапа(...)т, или охотник уб(...)ет. Но случил(...)сь не(сч,щ)астье. Однажды спал он под куст(...)ком со(...)нце его пр(...)гревал(...), и проспал он долго. Вдруг чу(...)ствует: как(то) ему (не)ловко. Оказыва(...)т(...)ся, ш(...)рстка у не(...)о промокла (с)низу. Вск(...)чил зайч(...)к а (во)круг него уже вода. Он удрал (на)середину остро(...)ка. Вода в реке пр(...)бывала быстро и зал(...)вала (не)большой островоч(...)к. Земли ост(...)валось все меньш(...). Вода зан(...)ла поч(...)ти весь остр(...)вок ост(...)вался только кусоч(...)к земли, где р(...)сло к(...)рявое дерево. Прыгнул за(...)щ на нижний сук пр(...)м(...)стился (на)нем и с(...)дел т(...)рп(...)ливо, ож(...)дая конца наводнения.

2. Озаглавьте текст. _____

3. Выпишите из текста следующие части речи (2-3 примера)

существительное _____

прилагательное _____

глагол _____

наречие _____

местоимение _____ предлог _____

союз _____ частицу _____

4. Выполните синтаксический разбор предложения

Вода в реке пр(...)бывала быстро и зал(...)вала (не)большой островоч(...)к.



НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

143980 Московская область, г.Железнодорожный, ул. Граничная 6, стр.1

Тел: +7 (495) 527 40 60, Тел/Факс: +7 (495) 748 22 60

www.zheldor.ru, e-mail: initio@bk.ru

Диагностирующее тестирование по русскому языку

8 класс

Фамилия, имя _____

Школа _____ класс _____

Дата выполнения работы _____

Тяпка мой симпатичный пес. Гуляя с ним мы часто уходим в лес (не) подозр...вая об ог...рчениях подстер...га...щих нас. На зеленой ш...лковистой опушк... леса пор...жая своей ч...рнотой видне...тся пятна оставле(н, нн)ые к...стрищем. В ложбин... изв...ваясь между камней теч...т ручей с лед...(н,нн)ой водой. Тяпка п...ет из него а я (не) могу. Вижу накл...нившись к воде кусок кем (то) броше(н, нн)ого тулупа. По дну стел...т...ся зац...пившись за камеш...к капроновый ч...лок. Течение листовая размокшую тетрадь делает воду мутной. У берега груды пружин от ра...кладушк..., ра...треп...(н,нн)ые остатки веника.

Ребята уходя из леса (не)забывайте захв...тить банки от ...гущ...(н,нн)ого молока консервов бума...ки. Помните: что(бы) размокла брош...(н,нн)ая в лесу г...зета, нужен год; с пустой жест...(н,нн)ой банкой это прои...ходит за (не)сколько лет; для полиэтиленово... п...кета потребу...т...ся д...сятилетия, а осколки ра...битой бутылки (не) подобра(н,нн)ые кем(то) будут обез...браж...вать нашу пр...красную землю веками. (По Б.Бушелевой.)

5. Определите тему текста. _____

6. Определите основную мысль текста _____

7. Выпишите подчеркнутое предложение и произведите его синтаксический разбор. _____

8. Выпишите из текста

причастие _____

деепричастие _____

прилагательное _____

наречие _____

местоимение _____