



## НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

143980 Московская область, г. Железнодорожный, ул. Граничная 6, стр.1

Тел: +7 (495) 527 40 60, Тел/Факс: +7 (495) 748 22 60

http://zheldor.ru, e-mail: [initio@bk.ru](mailto:initio@bk.ru), [initio@zheldor.ru](mailto:initio@zheldor.ru)

Утверждаю

Директор НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

С. А. Нестерович

### Диагностирующее тестирование по математике поступающего в 5 класс НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Дата выполнения работы \_\_\_\_\_

1. Расставьте порядок действий и устно найдите значение выражения:

$$((72 : 9 + 8 \cdot 7) : 8 - 63 : 9) \cdot 12 =$$

2. Выполните действия:

$$(1470 : 14 + 11 \cdot 159) : 103 - 3 =$$

3. Решите уравнения:

а)  $x - 273 = 389$

б)  $7236 : x = 36$

в)  $x : 12 + 24 = 500$

4. а) Выразите:

7 дм 5 см = \_\_\_\_\_ мм;

б) Вычислите:

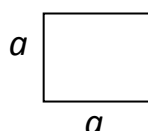
24 м : 60 см =

5245 кг = \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ ц \_\_\_\_\_ кг;

2ц 2г - 1 кг 1г =

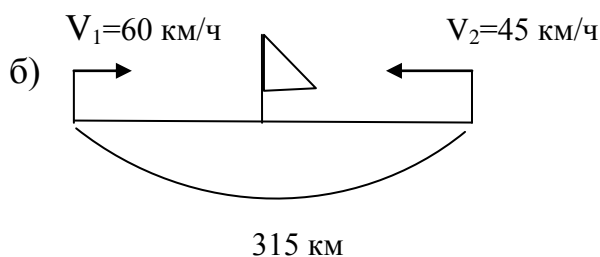
5. а) Начертите  
прямоугольник со  
сторонами 2 см и 5 см.  
Найдите его периметр и  
площадь.

б) Напишите формулы периметра  
и площади данной фигуры.



в) Найдите периметр треугольника ABC, если сторона AB равна 3 см, BC в 2 раза больше стороны AB, а AC на 2 см меньше, чем BC.

6. а) Путешественник проехал 405 км. При этом он ехал 3 ч на поезде со скоростью 85 км/ч и 5 ч на теплоходе. Какова скорость теплохода?



Найти:  $t_{\text{встр.}}$



## НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

143980 Московская область, г. Железнодорожный, ул. Граничная 6, стр.1

Тел: +7 (495) 527 40 60, Тел/Факс: +7 (495) 748 22 60

<http://zheldor.ru>, e-mail: [initio@bk.ru](mailto:initio@bk.ru), [initio@zheldor.ru](mailto:initio@zheldor.ru)

Утверждаю

Директор НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

\_\_\_\_\_ С. А. Нестерович

### Диагностирующее тестирование по математике поступающего в 6 класс НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Дата выполнения работы \_\_\_\_\_

1. Вычислить:  $70 : \left( \frac{5}{8} + \frac{5}{6} \right) + \left( 3 \frac{1}{9} - \frac{1}{3} \right) \cdot \left( \frac{3}{10} \right)^2$

2. Решить уравнение:  $1 \frac{5}{8} - \left( x - \frac{7}{12} \right) + 2 \frac{1}{12} = \frac{9}{10}$

3. В школе 180 мальчиков и 140 девочек,  $\frac{5}{6}$  всех мальчиков и  $\frac{3}{4}$  всех девочек занимаются в спортивных секциях. Сколько учащихся не занимается в спортивных секциях?

4. По шоссе навстречу друг другу едут два велосипедиста. Скорость одного из них 10 км/ч. Расстояние между ними равно 18 км. Через какое время они встретятся? Сколько километров проедет каждый из них до встречи?

5. Расстояние между двумя причалами 35 км. Сколько времени потратит теплоход на путь от одного причала до другого и обратно, если собственная скорость теплохода 17 км/ч, а скорость течения реки 3 км/ч?



## НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

143980 Московская область, г. Железнодорожный, ул. Граничная 6, стр.1

Тел: +7 (495) 527 40 60, Тел/Факс: +7 (495) 748 22 60

<http://zheldor.ru>, e-mail: [initio@bk.ru](mailto:initio@bk.ru), [initio@zheldor.ru](mailto:initio@zheldor.ru)

Утверждаю

Директор НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

\_\_\_\_\_ С. А. Нестерович

### Диагностирующее тестирование по математике поступающего в 7 класс НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Дата выполнения работы \_\_\_\_\_

1. Выполните действия:

а)  $-7,2 + 2,7 =$       б)  $4,8 - 9,6 =$       в)  $-1\frac{3}{5} - 2\frac{4}{15} =$       г)  $1,3 \cdot (-2,5) =$

д)  $(-2\frac{2}{3}) : (-1\frac{4}{9}) =$

2. Найдите значение выражения  $(7 - 8\frac{4}{5}) \cdot 2\frac{1}{3} - 14 : (\frac{2}{5} - \frac{3}{4})$

3. Решите уравнения  $0,8 : x = 1\frac{1}{4} : 3\frac{1}{8}$ ;  $0,4(3 - x) - 0,7(x + 2) = 3,1$

4. В двух бидонах одинаковое количество молока. Если из первого бидона отлить 3 л, а из второго отлить 5 л, то во втором бидоне станет в 3 раза меньше, чем в первом. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально?

5. Для изготовления 5 деталей требуется 7 кг металла. Сколько потребуется металла для изготовления 8 таких же деталей?

6. Найдите длину окружности, если длина ее радиуса равна 3,2 см. (Число  $\pi$  округлите до сотых.)

7. Напишите все целые значения  $x$ , если  $-1 \leq |x| < 5$



## НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

143980 Московская область, г. Железнодорожный, ул. Граничная 6, стр.1

Тел: +7 (495) 527 40 60, Тел/Факс: +7 (495) 748 22 60

<http://zheldor.ru>, e-mail: [initio@bk.ru](mailto:initio@bk.ru), [initio@zheldor.ru](mailto:initio@zheldor.ru)

Утверждаю

Директор НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

\_\_\_\_\_ С. А. Нестерович

### Диагностирующее тестирование по математике поступающего в 8 класс НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Дата выполнения работы \_\_\_\_\_

1. Упростить выражение:

1)  $-(2a - b) + (m - 1)$

2)  $4x - (1 - 2x) + (2x - 7)$

2. Реши уравнение:

$$(13x - 15) - (9 + 6x) = -3x$$

3. Реши задачу:

Двое рабочих изготовили 86 деталей, причем первый изготовил на 8 деталей меньше второго. Сколько деталей изготовил каждый рабочий?

4. Пересекаются ли графики

$$y = -6x + 9$$

$$y = 2x - 7$$

Ответ объясните.

5. Вычислить

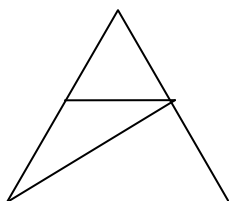
$$\frac{24^4 \cdot 6^3}{48^3 \cdot 3^4}$$

6. Упростить :

$$\left(\frac{1}{4} m^2 n\right)^3 \cdot (-32m^2 n)$$

7. Решить задачу по геометрии:

По данным рисунка доказать, что  $DE \parallel AC$ .



**НОУ СОШ «Интеллект-Сервис»**

143980 Московская область, г. Железнодорожный, ул. Граничная 6, стр.1

Тел: +7 (495) 527 40 60, Тел/Факс: +7 (495) 748 22 60

<http://zheldor.ru>, e-mail: [initio@bk.ru](mailto:initio@bk.ru), [initio@zheldor.ru](mailto:initio@zheldor.ru)